| صوبہ |
|---|
| |

# صوبہ ماہانہ کارکردگی فارم (دارالمدینہ بوائز (برائے طلباء (Students))

| نگرانِ صوبائی مشاورت |
|---|
| |

برائے اِسلامی ماہ و سن : برائے عیسوی ماہ و سن :

حقیقی کارکردگی وہ ہے جس سے اسلامی بھائیوں میں عمل کا جذبہ پیدا ہو اور آخرت کی بر کتیں ملیں۔ (فرمانِ امیرِ اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ)

| صوبہ ذِمہ دار |
|---|
| |

| نگرانِ مجلس |
|---|
| |

| نمبر شمار | شہر | تعداد | | | | | | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | کتنے طلبہ روزانہ | | | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | ہفتہ وار رسائل | | طلباء کے سرپرست /رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | | | ماہانہ دینی عطیات بصورت | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | کمیٹی میز | کل کلاسز | کل طلباء | معلم طلباء | مبلغ طلباء | مدرس طلباء | فجر کے لئے جگائیں | مسجد درس | | گھر درس | | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل قفل مدینہ لگاتے ہیں | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کارسالہ جمع کروایا | پڑھنے والے | کتنے رسائل پڑھے گئے | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | 3دن مدنی قافلہ | نیک اعمال کارسالہ جمع کروایا | مستقل قفل مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | محبوب عطار | رقم | اشیاء |
| | | | | | | | | | دیتے | سنتے | دیتے | سنتے | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اس ماہ کی کارکردگی | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| سابقہ ماہ کی کارکردگی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تقابلی جائزہ (ترقی/تنزلی) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| صوبہ |
|---|
| |

# صوبہ ماہانہ کارکردگی فارم (دارالمدینہ بوائز (برائے طلباء (Students))

| نگرانِ صوبائی مشاورت |
|---|
| |

برائے اِسلامی ماہ و سن :

برائے عیسوی ماہ و سن :

| صوبہ ذِمہ دار |
|---|
| |

| نگرانِ مجلس |
|---|
| |

حقیقی کارکردگی وہ ہے جس سے اسلامی بھائیوں میں عمل کا جذبہ پیدا ہو اور آخرت کی برکتیں ملیں۔ (فرمانِ امیرِ اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ)

| نمبر شمار | شہر | تعداد | | | | | | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | کتنے طلبہ روزانہ | | | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | ہفتہ وار رسائل | | طلباء کے سرپرست / رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | | ماہانہ دینی عطیات بصورت | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | کمیٹیز | کل کلاسز | کل طلباء | معلم طلباء | مبلغ طلباء | مدرس طلباء | فجر کے لئے جگائیں | مسجد درس | | گھر درس | | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل قفل مدینہ لگاتے ہیں | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کارسالہ جمع کروایا | پڑھنے والے | کتنے رسائل پڑھے گئے | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | 3دن مدنی قافلہ | نیک اعمال کارسالہ جمع کروایا | مستقل قفل مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | محبوب عطار | رقم | اشیاء |
| | | | | | | | | | دیتے | سنتے | دیتے | سنتے | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اس ماہ کی کارکردگی | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| سابقہ ماہ کی کارکردگی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تقابلی جائزہ (ترقی/تنزلی) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

براہِ کرم! یہ کارکردگی فارم ہر عیسوی ماہ کی 4 تاریخ تک نگرانِ صوبائی مشاورت اور نگرانِ مجلس کو ای میل کریں۔

کارکردگی فارم جمع کروانے کی تاریخ:

**مدنی مقصد**: مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِصلاح کی کوشش کرنی ہے۔ ان شاء اللہ الکریم (مجھے دعوتِ اسلامی سے پیار ہے)

تاریخِ اجراء اپڈیٹ کارکردگی فارم: جمعرات, 31 مارچ, 2022

(**شعبہ کارکردگی فارم و مدنی پھول**)

| صوبہ |
|---|
| |

# صوبہ ماہانہ تقابلی جائزہ کارکردگی فارم (دارالمدینہ بوائز (برائے طلباء (Students))

| نگرانِ مجلس |
|---|
| |

| نگرانِ صوبائی مشاورت |
|---|
| |

برائے سابقہ عیسوی ماہ وسن:

برائے موجودہ عیسوی ماہ وسن:

| صوبہ ذمہ دار |
|---|
| |

حقیقی کارکردگی وہ ہے جس سے اسلامی بھائیوں میں عمل کا جذبہ پیدا ہو اور آخرت کی برکتیں ملیں۔ (فرمانِ امیرِ اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ)

| نمبر شمار | شہر | عیسوی ماہ سن | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | تعداد | | | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | کتنے طلبہ روزانہ | | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | ہفتہ وار رسائل | | طلباء کے سرپرست /رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | | ماہانہ دینی عطیات بصورت | |
| | | | فجر کے لئے جگائیں | مسجد درس | گھر درس | مدرسۃ المدینہ بالغان (پڑھتے پڑھاتے) | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل مدینہ لگاتے ہیں | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | پڑھنے والے | کتنے رسائل پڑھے گئے | ہفتہ وار اجتماع | 3 دن مدنی قافلہ | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | مستقل مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | محجب عطار | رقم | اشیاء |
| | | | دیتے | سنتے | دیتے | سنتے | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| نمبر شمار | شہر | عیسوی ماہ سن | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | تعداد | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | کتنے طلبہ روزانہ | | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | ہفتہ وار رسائل | | طلباء کے سرپرست /رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | محبوب عطار | ماہانہ دینی عطیات بصورت | |
| | | | فجر کے لئے جگائیں | مسجد درس | گھر درس | مدرسۃ المدینہ بالغان (پڑھتے پڑھاتے) | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل قفل مدینہ لگاتے ہیں | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | کتنے رسائل پڑھے گئے | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | 3 دن مدنی قافلہ | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | مستقل قفل مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | | رقم | اشیاء |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| نمبر شمار | شہر | عیسوی ماہ سن | تعداد | | | | | | 1 | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | 2 | | 3 | | 4 | کتنے طلبہ روزانہ | | | 5 | 6 | 7 | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | 12 | 13 | ہفتہ وار رسائل | | 14 | طلباء کے سرپرست /رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | ماہانہ دینی عطیات بصورت | | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | کل سیکیمنز | کل کلاسز | معلم طلباء | مبلغ طلباء | مدرس طلباء | فجر کے لئے جگائیں | | مدرسۃ المدینہ بالغان (پڑھتے پڑھاتے) | گھر درس | | مسجد درس | | | | | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل فیضانِ مدینہ لگاتے ہیں | | | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | | | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | | | کتنے رسائل پڑھے گئے | پڑھنے والے | | | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | 3 دن مدنی قافلہ | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | مستقل فیضانِ مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | | | | رقم | اشیاء |
| 10 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| نمبر شمار | شہر | عیسوی ماہ سن | تعداد | | | | | | 1 | کتنے طلباء روزانہ دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | 3 | کتنے طلبہ روزانہ | | | کتنے طلباء ہفتہ وار دینی کاموں میں شرکت کرتے ہیں؟ | | | | ماہانہ دینی کام (تعداد طلباء) | | ہفتہ وار رسائل | | طلباء کے سرپرست /رشتہ داروں نے شرکت کی | | | | | ماہانہ دینی عطیات بصورت | | 20 | 21 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | کل تعداد | کل کلاسز | معلم طلباء | مبلغ طلباء | مدرس طلباء | فجر کے لئے جگائیں | مسجد درس | | گھر درس | | مدرسۃ المدینہ بالغان (پڑھتے پڑھاتے) | مدنی چینل دیکھتے ہیں | جائزہ کرتے ہیں | مستقل قفل مدینہ لگاتے ہیں | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار رسالہ مطالعہ (اوسطاً تعداد) | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | علاقائی دورہ | مدنی قافلہ میں سفر | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | پڑھنے والے | کتنے رسائل پڑھے گئے | ہفتہ وار اجتماع | ہفتہ وار مدنی مذاکرہ | 3دن مدنی قافلہ | نیک اعمال کا رسالہ جمع کروایا | مستقل قفل مدینہ کا کارڈ جمع کروایا | محبوب عطار | رقم | اشیاء | | |
| | | | کمپیوٹرز | | | | | | دیتے | سنتے | دیتے | سنتے | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| سابقہ ماہ کی کارکردگی | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| اس ماہ کی کارکردگی | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ترقی/ تنزلی | | ترقی/تنزلی | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |